

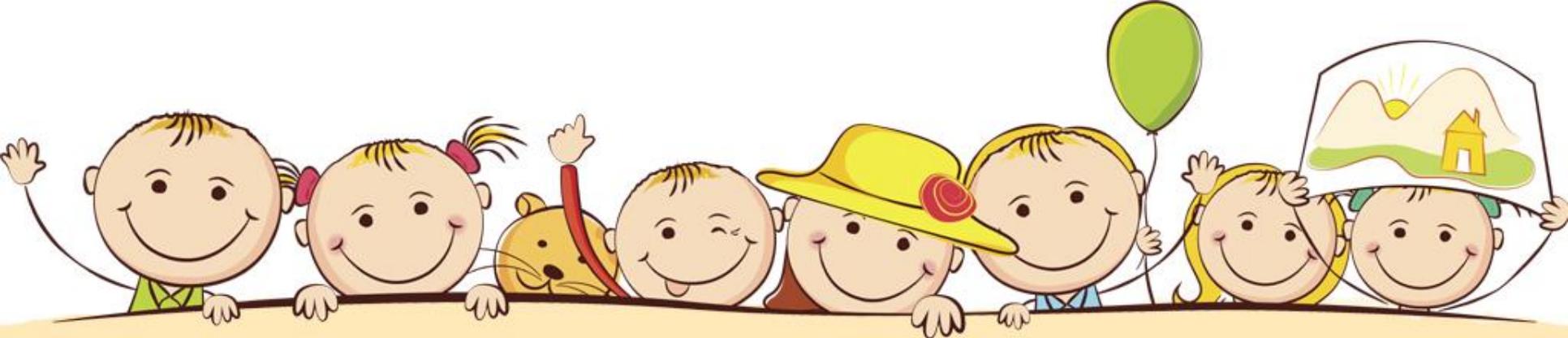
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»



***Проект***  
***«Безопасность – это важно!»***

*Авторы: воспитатели Е.А.Цеге  
Н.А.Стойнова*

*гп.Приобье, 2022 год*



## Актуальность проекта

Обеспечение безопасности жизнедеятельности является приоритетной задачей для личности, общества, государства.

Формирование безопасности жизнедеятельности детей в условиях дошкольной образовательной организации является актуальной и значимой проблемой для педагогического сообщества, поскольку обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, важностью целенаправленной деятельности в этой области родителей и работников ДОО.

В период дошкольного детства происходит интенсивное освоение мира как взаимосвязанного и взаимозависимого ценностного мира природы, социума и человека; идет процесс познания ценностей и смыслов жизни, формирования основ безопасного поведения.

# Проблема

Безопасность жизнедеятельности - это наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека со средой обитания.

Формула безопасности гласит: предвидеть опасность; при возможности избегать; при необходимости действовать. Для детей эту формулу можно зарифмовать в стихах:

**Безопасности формула есть:**

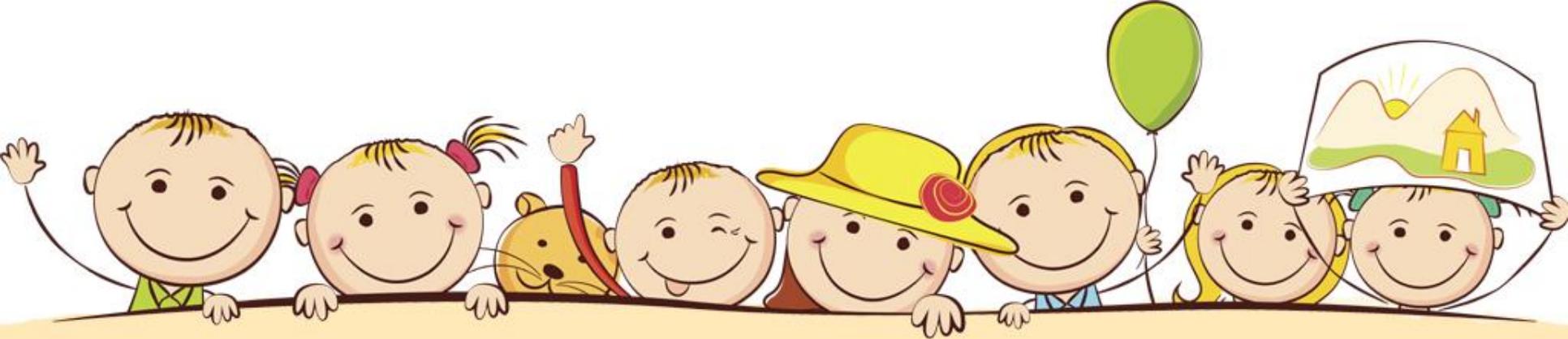
**Надо видеть, предвидеть, учесть.**

**Но возможно - всё избежать,**

**А где надо – на помощь позвать. (Т.Г. Хромцов)**

Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснять детям, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях.

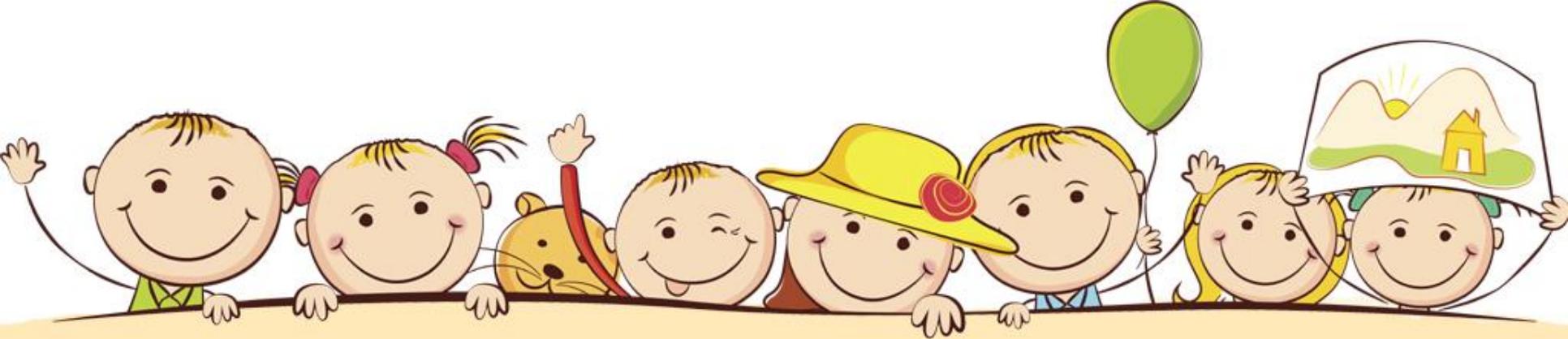




**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста основных представлений, знаний, умений и навыков об основах безопасности жизнедеятельности.

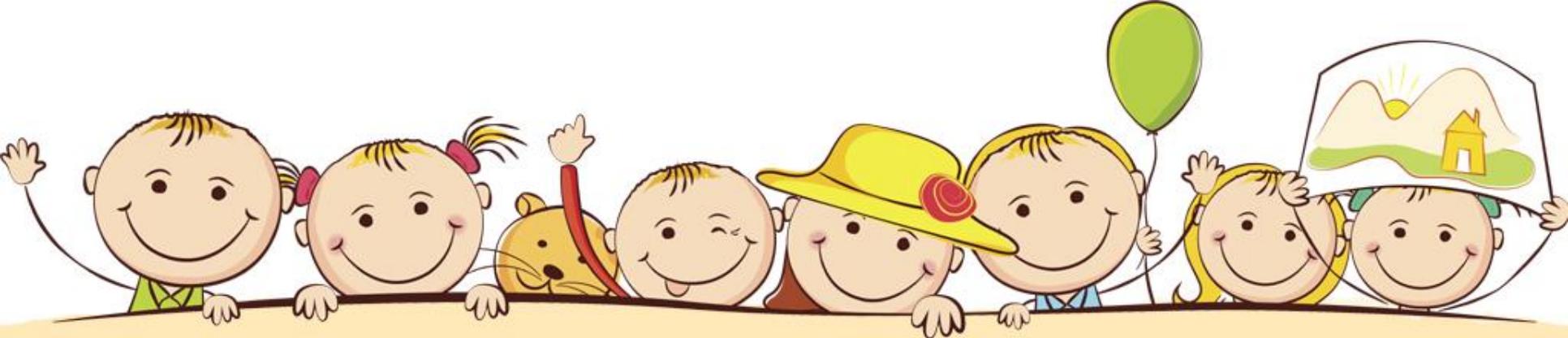
### **Задачи:**

- формировать знания детей, приобретенные при изучении основ безопасной жизнедеятельности, знать о том, какую опасность таят в себе спички, об опасности шалостей с огнем, о последствиях пожаров;
- активизировать знания детей о сигналах светофора, о правилах перехода улицы, о правилах поведения в транспорте и на проезжей части; об осторожном поведении при контактах с незнакомыми людьми; о бытовых опасностях;
- привлечь родителей к проблеме безопасности детей дома и на улице.



## Методы и формы работы:

- НОД, беседы;
- игры (сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные);
- чтение стихотворений, отгадывание загадок;
- просмотр иллюстраций;
- просмотр мультфильмов;
- рисование;
- консультации для родителей.



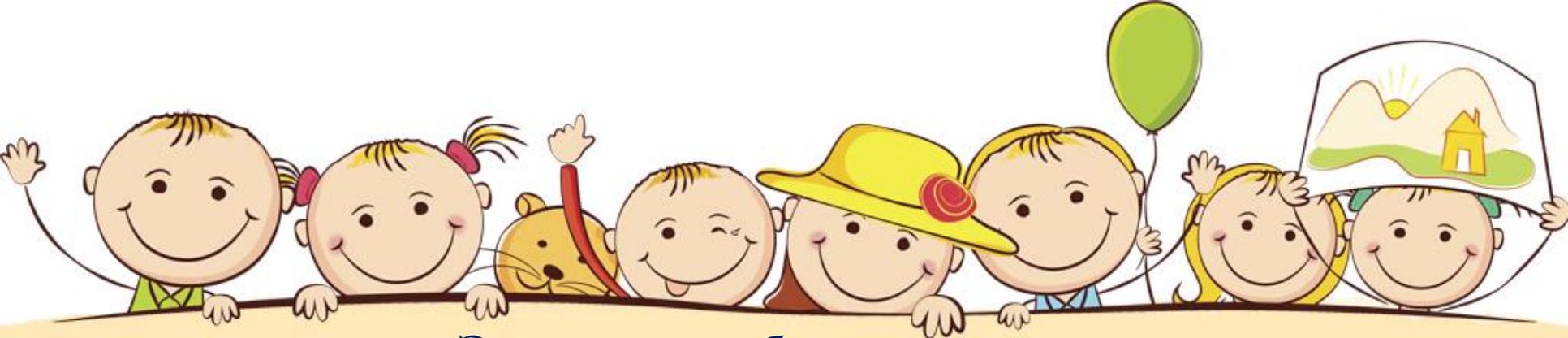
**Тип проекта:** познавательно-игровой

**Срок реализации проекта:** краткосрочный проект (1 неделя)

**Участники проекта:** педагоги, воспитанники старшей группы, родители.

**Ожидаемые результаты:**

- дети будут знать основы безопасности, правила пользования спичками, об опасности шалостей с огнем, о последствиях пожаров;
- у детей актуализируются знания о сигналах светофора, о правилах перехода улицы, о правилах поведения в транспорте и на проезжей части; об осторожном поведении при контактах с незнакомыми людьми; о бытовых опасностях;
- будет установлено тесное взаимодействие детей и родителей, родителей и воспитателей по вопросам безопасности.



## Этапы разработки проекта:

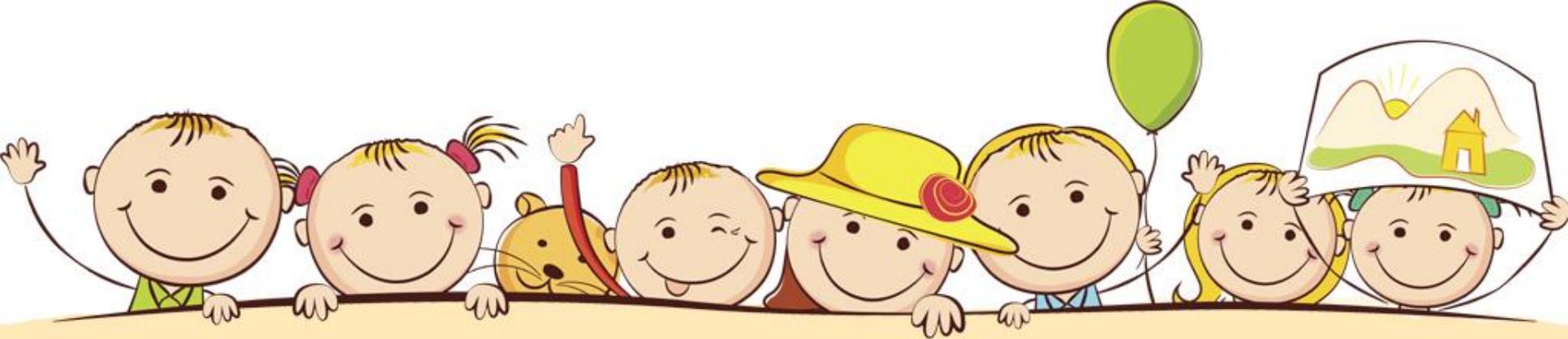
### 1 этап: подготовительный (21.03.2022 г.)

Подбор материала по правилам дорожного движения, правилам поведения при пожаре, правилам поведения дома. Составление планы работы над проектом.

### 2 этап: основной (22.03.2022 г. – 25.03.2022 г.)

#### Работа с детьми:

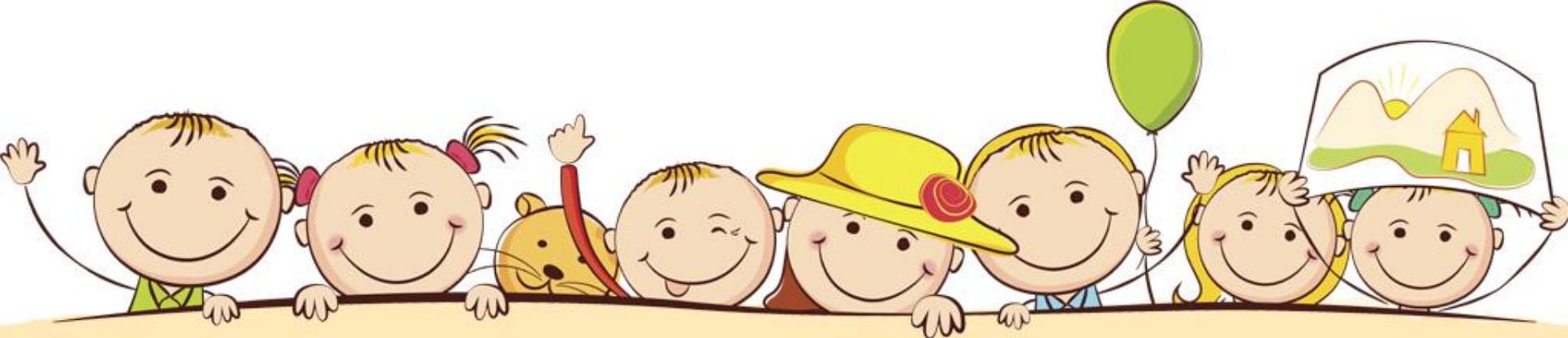
- Дидактические игры: «Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак? », «Кто больше знает?», «Полезные и вредные продукты», «Огонь - друг, огонь – враг», «Собери аптечку».
- Чтение художественной литературы: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой... », «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы... », Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», «Кошкин дом», «Пожарный».
- Раскраски «Дорожные знаки».



- Подвижные игры «Светофор», «Кто быстрее потушит пожар».
- Рассматривание полицейской машины с инспекторами ГИБДД.
- Рассматривание сюжетных картин по теме проекта.
- Беседы «Один дома», «Правила поведения при пожаре», «Поведение на проезжей части».
- Отгадывание загадок по теме проекта.
- Проведение НОД «Путешествие в страну безопасности с Аркадием Паровозовым», «Огонь – друг, огонь – враг».

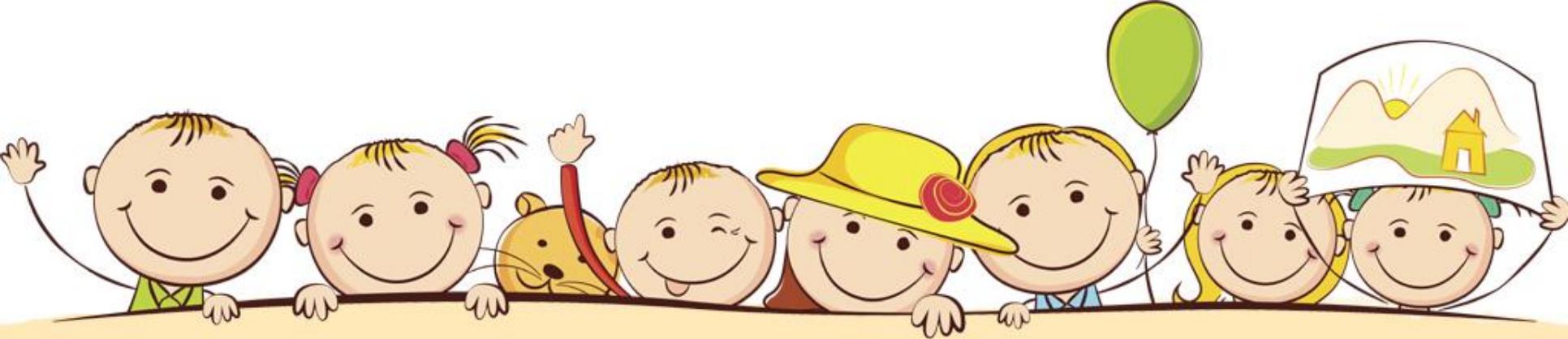
### **Работа с родителями:**

- Рисование «Машины экстренных служб».
- Консультации для родителей «Дисциплина на улице – безопасность дошкольника», «Безопасность в вашем доме», памятка «Знай и соблюдай правила дорожного движения».



### **3 этап: Заключительный (25.03.2022 г.)**

- Викторина «Знатоки правил безопасности».
- Выставка рисунков «Машины, которые спешат на помощь».



## Результат проекта:

- у детей сформированы знания по основам безопасности, дети знают какую опасность таят в себе спички, об опасности шалостей с огнем, о последствиях пожаров;
- закреплены знания детей о сигналах светофора, о правилах перехода улицы, о правилах поведения в транспорте и на проезжей части; об осторожном поведении при контактах с незнакомыми людьми; о бытовых опасностях;
- установлено более тесное взаимодействие детей и родителей, родителей и воспитателей.

# Приложение:



